



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: SCUOLA SECONDARIA II GRADO

I.P.A.A. SENORBI - CARA02801L

I.P.A.A.-SERALE SENORBI' - CARA028512

I.T.C.G. "LUIGI EINAUDI" SENORBI' - CATD02801V

I.T.C. "L. EINAUDI" - CATD02802X

I.T.C.G. "L. EINAUDI"-SERALE SENORBI" - CATD028518

I.T.C. "L. EINAUDI"-SERALE SILIUS - CATD028529

Criteri di valutazione comuni

Criteri comuni

Allegato:

valutazione (2).pdf

Criteri di valutazione del comportamento

VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Ai sensi dell'art.2 del D.L. n. 137 del 2008, la valutazione del comportamento dello studente, effettuata mediante l'attribuzione di un voto numerico espresso in decimi, è definita collegialmente dal Consiglio di Classe e concorre alla valutazione certificativa finale dello studente, determinando, se inferiore a sei decimi, la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato



conclusivo del percorso formativo, come aggiornato dalla Legge 150 01-10-2024.

L'attribuzione del voto in condotta avviene secondo la griglia di corrispondenza voto-giudizio deliberata dal Collegio dei Docenti nella riunione del 18/5/2010 e riportata nella Tabella N. 2.

I fattori che concorrono alla valutazione della condotta dello studente sono:

- diligenza ed impegno nei vari settori e momenti della vita scolastica;
- lealtà e trasparenza nei rapporti interpersonali con i compagni, con i docenti e tutto il personale scolastico;
- rispetto del Regolamento d'Istituto.

Allegato:

valutazione (2).pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Possono verificarsi tre situazioni diverse:

- la promozione, quindi l'ammissione alla classe successiva, degli studenti che avranno conseguito una valutazione almeno sufficiente in tutte le discipline e nel comportamento; successivamente si effettua l'attribuzione del credito scolastico ad ogni studente;
- la non promozione, quindi la non ammissione alla classe successiva, in presenza di gravi e/o diffuse insufficienze nelle discipline, ritenute non recuperabili in tempi brevi, né con lo studio autonomo da parte dell'alunno, né mediante appositi interventi didattici integrativi; una valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza comporta la non ammissione alla classe successiva.

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

Ammissione

Sono ammessi a sostenere l'Esame di Stato gli studenti che nello scrutinio finale del 5° anno di studio conseguono una valutazione in ciascuna disciplina non inferiore a sei decimi ed una valutazione del comportamento non inferiore a sei decimi.

Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il consiglio



di classe può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'esame conclusivo del corso di studi.

Il Consiglio di Classe, allo scrutinio finale del 5° anno di studi, deliberata l'ammissione, procede alla attribuzione del credito scolastico per ogni studente ammesso.

Criteria per l'attribuzione del credito scolastico

I Consigli di Classe, inoltre, nel caso in cui durante lo scrutinio siano state attribuite delle sufficienze per voto del CDC, attribuiranno come credito scolastico il punteggio estremo inferiore della banda di oscillazione corrispondente alla media.

In caso di non promozione, il credito scolastico per quell'anno è zero.

Nel caso di sospensione del giudizio, a conclusione degli interventi didattici programmati per il recupero delle carenze rilevate e delle relative verifiche, il Consiglio di Classe, in sede di integrazione dello scrutinio finale, procede alla verifica dei risultati conseguiti dallo studente ed alla formulazione del giudizio finale che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione alla classe successiva e l'attribuzione del credito scolastico che sarà, in ogni caso, il minimo all'interno della banda di oscillazione in cui ricade la media aritmetica dei voti.

Nel caso di media aritmetica superiore al 9 (senza alcun voto di consiglio) all'alunno verrà attribuito il punteggio estremo superiore della banda di oscillazione corrispondente alla media.

Nel caso di media aritmetica superiore allo 0,5 (senza alcun voto di Consiglio) verrà attribuito il punteggio estremo superiore della banda di oscillazione corrispondente alla media.

Certificazione delle competenze

La definizione per livelli di competenza è parametrata secondo la scala, indicata nel certificato stesso, che si articola in tre livelli:

- livello base: lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali;
- livello intermedio: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite;



- livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.

Nel caso in cui il livello base non sia stato raggiunto, è riportata, per ciascun asse culturale, la dicitura livello base non raggiunto; la relativa motivazione è riportata nel certificato e nel verbale del Consiglio di Classe sono anche indicate le misure proposte per sostenere lo studente nel successivo percorso di apprendimento.

Nel certificato deve essere specificata anche la prima lingua straniera studiata.

Nella pagina successiva sono descritte le competenze di base, per assi culturali, certificate nel modello.