



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

## Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Einaudi"



Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale



Piazza del Popolo, 1 – 09040 SENORBI' (SU)

**Circolare n. 211**

**AGLI STUDENTI  
AI DOCENTI  
AI TUTOR DELL'ORIENTAMENTO  
ALLA SEGRETERIA DIDATTICA**

### **OGGETTO: Indicazioni operative sulla piattaforma UNICA**

A seguito della circolare interna n. 207 sul rilascio di nuove funzionalità nella piattaforma UNICA e di un webinar con i funzionari del MIM, con la presente si danno ulteriori indicazioni circa le attività che dovranno essere svolte da studenti, docenti tutor dell'orientamento e segreterie.

#### **CURRICULUM DELLO STUDENTE**

- Le *segreterie scolastiche* vi accedono per visualizzare le informazioni precaricate a sistema e apportano eventuali integrazioni.
- Gli *studenti* vi accedono dal proprio E-Portfolio e inseriscono nella sezione "Sviluppo delle competenze" le informazioni su certificazioni conseguite e attività extrascolastiche svolte. Questa sezione va compilata dallo studente col supporto del docente tutor dell'orientamento.  
A breve sarà disponibile la sezione "Autovalutazione" che andrà sempre compilata dallo studente col supporto del docente tutor.  
Nella sezione "Documenti" sono disponibili i documenti rilasciati dall'Istituzione scolastica.

Il Curriculum dello Studente sarà a disposizione della Commissione dell'Esame di Stato. Lo studente potrà scaricarlo dopo che la Segreteria lo assocerà al numero del diploma rilasciato

## CAPOLAVORO

Ha uno scopo educativo ed è “finalizzato allo studente” perché prenda consapevolezza del suo percorso scolastico e delle competenze acquisite.

- È uno strumento di riflessione che deve portare ad un’analisi di sé esplorando le proprie attitudini, interessi, valori e aspirazioni per giungere a decisioni consapevoli nelle scelte.
- Ha la funzione di autovalutazione e deve attivare un processo di “narrazione”, più specificamente lo studente nell’elaborare il proprio capolavoro è chiamato ad operare un’attenta valutazione critica per individuare una sua creazione come la migliore opera da lui prodotta che:
  - deve *raccontare* prima di tutto rispondendo alla domanda “che cosa ho fatto? Qual è stata l’esperienza più significativa di quest’anno scolastico che mi ha fatto conseguire determinate competenze?”;
  - *indicare* in forma narrativa ciò che si è appreso in questa attività che è stata indicata come capolavoro;
  - *valutare* come il capolavoro abbia contribuito allo sviluppo delle otto competenze chiave e quindi selezionare quelle da associargli;
  - in questa fase lo studente deve essere guidato dal tutor a conoscere e riconoscere le otto competenze chiave condividendo la loro conoscenza e il loro significato, così da svolgere un’azione auto-valutativa di significato.

Il Capolavoro non sarà a disposizione della Commissione d'Esame.

Di seguito si allegano alcune slide di chiarimento proposte durante il webinar di cui in incipit

---

### Capolavoro dello studente

Il Capolavoro: cosa non è...

---



**NON** è un lavoro in più da svolgere, è un’azione di selezione e scelta su quanto già realizzato e significativo per la propria crescita nell’apprendimento.



**NON** è connesso a meccanismi valutativi, ma è strumento formativo individuale.



**NON** rientra nel Curriculum dello studente ai fini dell’Esame di Stato.



## Capolavoro dello studente

### Le domande frequenti sul Capolavoro (1/2)

■ Per chi è previsto il caricamento del Capolavoro dello studente?



Il caricamento del Capolavoro è previsto per gli studenti del **triennio della Scuola secondaria di II grado**, mentre è consigliato **per tutti gli studenti a partire dalla Scuola secondaria di I grado**, al fine di favorire una riflessione attenta e critica sul percorso svolto e sui risultati progressivamente raggiunti.

■ Gli studenti con disabilità devono caricare il proprio Capolavoro?



Unica è stata pensata **per tutti gli studenti, ognuno secondo le proprie possibilità e con l'apposito supporto**. I docenti tutor, d'accordo con il consiglio di classe e i docenti di sostegno degli studenti, potranno stabilire le modalità più adatte a fornire supporto agli studenti con disabilità anche per quanto concerne l'inserimento del Capolavoro.

## Capolavoro dello studente

### Le domande frequenti sul Capolavoro (2/2)

■ Entro quando posso caricare il Capolavoro?



A partire dalla scuola secondaria di I grado puoi caricare **almeno un capolavoro entro il termine delle attività didattiche**, fermo restando la possibilità di caricare altri due capolavori fino a un massimo di tre entro fine agosto.

■ È prevista la discussione del Capolavoro in sede di esame di Stato?



Il Capolavoro **non è di per sé oggetto del colloquio di esame** e non va a confluire direttamente nel Curriculum dello studente, di cui tiene conto la Commissione nello svolgimento dell'esame di Stato, **ma può essere valorizzato discrezionalmente** se particolarmente rappresentativo di una attività di significativo interesse svolta in ambito scolastico o extrascolastico.

Si ricorda che nella Piattaforma Unica sono presenti video tutorial e manuali sia per gli studenti che per i docenti con le indicazioni sull'utilizzo degli strumenti presenti nella piattaforma.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Paola Nieddu

Firma autografa sostituita dall'indicazione a stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D.Lgs 39/93

