



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Einaudi"



Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale

Piazza del Popolo, 1 – 09040 SENORBI' (SU)

PROGETTO ORIENTAMENTO anno scolastico 2023-24

L'orientamento scolastico è un processo di consulenza e supporto volto a favorire il pieno sviluppo della persona in vista della definizione del proprio progetto formativo e occupazionale. Si tratta di un intervento complesso che si rivolge agli studenti dell'Istituto con l'obiettivo **di guidare gli studenti lungo tutto il percorso della loro istruzione e aiutarli a prendere decisioni consapevoli, informate e ben ponderate sul proprio futuro. L'orientamento, in generale, aiuta gli studenti a fare delle scelte di carriera mirate in base a interessi ed abilità individuali.**

Con l'entrata in vigore del D.M. 22 dicembre 2022, n.328 e l'adozione delle nuove Linee Guida per l'orientamento scolastico (2023), sono previsti moduli di orientamento (curricolari ed extracurricolari) di almeno 30 ore per le Scuole Secondarie di I e II grado.

Di seguito i moduli di orientamento proposti per il presente anno scolastico che verranno inseriti nel PTOF, seguirà la descrizione completa delle attività e altre attività che ogni Consiglio di Classe può autonomamente svolgere.

MODULI ORIENTAMENTO 2023-24

CLASSI PRIME e SECONDE	
Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	1
Orientamento narrativo	3
Life design	3
Construction de soi	3
ASSERTIVA-MENTE	2
Didattica Orientativa sfruttando temi e contenuti propri delle discipline curriculari	10
Moduli STEM	4
Progetti di Lavoro di Squadra	4

Test di Interessi e Competenze	2
<i>Totale</i>	<i>32</i>

CLASSI TERZE	
CORSI PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università	15
Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	1
Orientamento narrativo	3
Life design	3
Construction de soi	3
ASSERTIVA-MENTE	2
Direzione futuro: conoscere per scegliere	2
Motivazione ed autoefficacia: percorsi di empowerment	2
CREATTIVITA'	2
Didattica Orientativa sfruttando temi e contenuti propri delle discipline curricolari	4
<i>Totale</i>	<i>37</i>

CLASSI QUARTE	
CORSI PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università	15
Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	1
Orientamento Virtuale:	3
Direzione futuro: le dimensioni della scelta	3
CREATTIVITA'	3
#CONTRATTIAMO	2
Incontri con ASPAL SARDEGNA	6
Giornata orientamento con ASSORIENTA	1
<i>Totale</i>	<i>34</i>

CLASSI QUINTE	
CORSI PNRR Orientamento attivo nella transizione scuola-università	15
Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	1
Giornata orientamento con Esercito e Carabinieri	8
Giornata orientamento presso l'Università degli Studi di Cagliari	5
#CONTRATTIAMO	2

Incontri con ASPAL SARDEGNA	6
Giornata orientamento con ASSORIENTA	1
Giornata orientamento JOBS DAY	4
<i>Totale</i>	<i>37</i>

TRIENNIO SERALI	
Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica	1
CREATIVITA'	3
Motivazione ed autoefficacia: percorsi di empowerment	3
Construction de soi	4
Didattica Orientativa sfruttando temi e contenuti propri delle discipline curricolari	8
Direzione futuro: conoscere per scegliere	4
#CONTRATTIAMO	2
Incontro con operatori e imprese del territorio	10
<i>Totale</i>	<i>35</i>

CORSI PNRR “ORIENTAMENTO ATTIVO NELLA TRANSIZIONE SCUOLA-UNIVERSITÀ”

Si tratta di corsi previsti dal **Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza** (PNRR – Missione 4). La misura mira a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'Università e a ridurre il numero di abbandoni universitari, contribuendo in tal modo all'aumento del numero dei laureati.

L'iniziativa prevede, da parte dell'Università degli Studi di Cagliari, l'offerta di corsi a beneficio di tutti gli studenti a partire dal terzo anno della scuola superiore per sostenerli nella scelta dell'istruzione terziaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli a orientarsi nella transizione scuola-università. Dovranno essere erogate lezioni tenute da docenti di istruzione superiore e rivolte agli studenti del terzo, quarto e quinto anno della scuola secondaria di secondo grado.

Obiettivi

I percorsi di orientamento non hanno finalità promozionali, ma il fine di consentire alle studentesse e agli studenti delle **classi terze, quarte e quinte** di:

- conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza e informarsi sulle diverse proposte formative come **opportunità** per la **crecita personale** e la realizzazione di **società sostenibili e inclusive**
- fare **esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale**, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico
- **autovalutare, verificare e consolidare** le proprie **conoscenze** per ridurre il divario fra quelle già possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse
- **consolidare competenze riflessive e trasversali** per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale
- conoscere i **settori del lavoro**, gli sbocchi occupazionali possibili, i futuri lavori sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Nel nostro Istituto, nell'a.s. 2023-24 vengono erogati i seguenti corsi della durata di 15 ore ciascuno:

<i>Titolo del corso</i>	<i>Destinatari</i>
Laboratorio di Energie Rinnovabili	Triennio Liceo
Mercato del lavoro, imprenditorialità e strumenti statistici a supporto delle decisioni	Triennio SIA
Molecole, Alimenti & Droghe dalla chimica delle piante alla chimica del cervello: percorso multidisciplinare dai comportamenti alimentari alle tossicodipendenze	Trienni Servizi Sanitari a Agrario
Scienza e Natura al servizio della salute dell'uomo	Trienni Servizi Sanitari a Agrario
Giornalismo e Informazione web	Trienni Servizi Sanitari a Agrario
Sociologia del lavoro nel turismo	Triennio Turismo
La Matematica va al Cinema	Triennio Liceo

Colloqui di ri-motivazione, di riorientamento e di contrasto alla dispersione scolastica

I colloqui hanno l'obiettivo di offrire uno spazio di ascolto, contenimento, comprensione e orientamento in merito al bisogno vissuto da studenti e studentesse nel loro percorso scolastico. Con diversi gradi di approfondimento e personalizzazione a seconda della situazione incontrata, sarà possibile far conoscere l'offerta formativa del territorio, in base ai desiderata. In questi contesti verranno inoltre fornite le indicazioni circa l'iscrizione, gli strumenti e le risorse informative più funzionali per lo studente/la studentessa.

Obiettivi:

- Accompagnare l'alunno alla comprensione delle difficoltà scolastiche e, laddove necessario, valutare un riorientamento verso altri percorsi scolastici/formativi.
- Definire o ridefinire un progetto formativo e/o professionale.

Tempi e modalità di realizzazione: colloqui di un'ora.

(tutte le classi)

Direzione futuro: conoscere per scegliere

Il laboratorio intende presentare ai ragazzi un panorama delle opportunità formative post diploma e, attraverso la metafora del viaggio, fornire suggerimenti utili per organizzarlo. A partire dalla scelta di una meta ideale, passando per l'organizzazione di un bagaglio, fino alla definizione delle tappe che caratterizzeranno il percorso si intende ragionare su come organizzare una ricerca, su quali fonti e con quale approccio permette di avere evidenza di cosa cercare, di sistematizzare le informazioni e porsi in azione per compiere una scelta consapevole. L'obiettivo dell'incontro è facilitare un processo di conoscenza, ma soprattutto di presa di coscienza delle alternative percorribili

Obiettivi:

- Introdurre il concetto di orientamento lungo l'arco della vita, facilitando il processo di conoscenza delle possibili strade da intraprendere; Far riflettere su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro.

Tempi e modalità di realizzazione: Incontro di gruppo di 1,5 ore.

(classi dei trienni)

Orientamento narrativo

Il percorso di orientamento narrativo utilizza **la letteratura come strumento** per far emergere gli elementi emotivi, le aspirazioni e i valori per condurre una riflessione razionale sul futuro formativo e professionale.

Le competenze che si propone di sviluppare sono:

- essere in grado di dare una struttura ed esercitare un controllo sul reale;
- essere in grado di fornire una propria interpretazione della realtà ed esercitare previsioni che costituiscano guida per l'azione;
- essere capaci di produrre consapevolmente senso e significato rispetto agli eventi, alla propria realtà, al proprio passato, presente e futuro ed essere coscienti della parzialità, della soggettività e provvisorietà di questo processo, rimanendo disponibile a negoziare senso e significato con gli altri e a rispettare le altrui produzioni;
- costruire consapevolmente la propria identità personale e sociale

Attività:

- Alla ricerca dell'Isola Sconosciuta
- La mia Playlist

(tutte le classi)

Life design

Il life design è un modello innovativo per la consulenza in orientamento; è un paradigma che enfatizza la continua evoluzione dell'individuo, della società e dell'economia moderna. Si fonda sull'epistemologia del costruzionismo sociale, secondo il quale l'identità e la conoscenza di un individuo sono il prodotto dell'interazione sociale e i significati si costruiscono attraverso il discorso.

Nella progettazione e gestione del proprio progetto di vita, il Life Design predilige la flessibilità, l'adattabilità e l'apprendimento lungo tutto il corso della vita.

Obiettivo: aiutare gli studenti a delineare la propria storia lavorativa attraverso risposte adattive affinché siano in grado di assolvere ai propri compiti evolutivi e attraversare le transizioni trovando soluzioni soddisfacenti per la realizzazione degli obiettivi personali.

Attività:

Linee Parallele - La mia storia nel tempo

(tutte le classi)

Construction de soi

La "costruzione di sé" fa riferimento all'insieme dei fattori e dei processi (sociali e individuali) che consentono a un individuo di orientare la propria esistenza e, quindi, di cercare di diventare (di farsi) ciò che è ai suoi occhi e agli occhi degli altri in un dato momento.

Questa nozione è vicina a quella di "sviluppo lungo tutto l'arco della vita", dalla quale si distingue sottolineando il ruolo nell'auto-creazione di sé dell'attività dell'individuo, delle sue interazioni nei contesti strutturati in cui si trova, dei suoi dialoghi (interpersonali o interni) e delle rappresentazioni che elabora.

Obiettivo: aiutare gli studenti a delineare la propria storia lavorativa attraverso risposte adattive affinché siano in grado di assolvere ai propri compiti evolutivi e attraversare le transizioni trovando soluzioni soddisfacenti per la realizzazione degli obiettivi personali.

Attività: Come mi vedo io, come mi vedono gli altri

(tutte le classi)

Direzione futuro: le dimensioni della scelta

L'incontro si pone l'obiettivo di guidare la riflessione di studenti e studentesse sugli aspetti che caratterizzano il processo di scelta. Aspetti emotivi che si inseriscono inevitabilmente nel momento in cui è necessario fare un passo importante come quello del futuro post-diploma. Tale riflessione verrà supportata da attività esperienziali: un'attività introspettiva in cui lo studente si allenerà alla descrizione della percezione di sé e un'attività in gruppo in cui si misurerà con il confronto dei compagni per portare la classe a distinguere tra abilità e competenze possedute e desiderate, per focalizzare l'attenzione sui fattori motivazionali.

Obiettivi:

- Introdurre il concetto di orientamento lungo l'arco della vita; Avviare un processo di conoscenza di sé, promuovere la costruzione di un percorso fiduciario nelle proprie capacità, sottolineare l'importanza delle caratteristiche individuali che arricchiscono la relazione con il gruppo; Far riflettere su capacità, possibilità, sentimenti, idee, piani e strategie che hanno a che fare con il futuro; Approfondire la motivazione come spinta alla soddisfazione di un bisogno di apprendimento ed acquisizione di competenze, sottolineare il tema dell'autostima, strettamente legato al concetto di motivazione ad apprendere nel contesto evolutivo della scuola; Approfondire il tema dell'autoefficacia, come insieme di convinzioni che ciascuno **possiede riguardo alle proprie capacità di organizzare ed eseguire azioni** necessarie al raggiungimento dei propri scopi; conoscere i temi connessi all'emotività, all'adattamento sociale e alle relazioni familiari; Contribuire alla diffusione della cultura del potenziamento dell'autoefficacia individuale, focalizzandosi sugli strumenti e le strategie che favoriscono il cambiamento

Destinatari: alunni delle classi quarte

Tempi e modalità di realizzazione: Incontro di gruppo di 2 ore.

ASSERTIVA-MENTE

Il modulo si propone di ragionare con gli studenti sui vari stili comunicativi, tra cui quello aggressivo, quello passivo e lo stile assertivo. Quest'ultimo fa riferimento alla capacità di esprimere in modo chiaro ed efficace le proprie emozioni e opinioni, evitando la tendenza a sopraffare l'altro o, per contro, a non esprimersi per paura di sbagliare e sentirsi inadeguati. Durante l'incontro verrà privilegiata la modalità interattiva ed esperienziale attraverso role playing interpretati direttamente dagli studenti che permetteranno di sperimentare direttamente la parte teorica dell'incontro sul campo.

Obiettivi:

Stimolare un'auto valutazione attraverso il Test di assertività-passività sul proprio stile; Presentare gli ambiti in cui sviluppare lo stile assertivo; Favorire l'utilizzo dello stile assertivo attraverso simulazioni per allenarlo.

Destinatari: tutte le classi

Motivazione ed autoefficacia: percorsi di empowerment

Partendo da un'autovalutazione (Questionario su autoefficacia e locus of control), gli studenti potranno riflettere sul loro livello in merito a competenze organizzative e assunzione di responsabilità. L'obiettivo è favorire le capacità di pianificazione ed esecuzione dei progetti sia nell'ambito lavorativo, sia nell'ambito formativo.

Obiettivi:

Stimolare analisi critica delle proprie risorse personali; Condivisione di strategie per la valutazione del carico di lavoro e il rispetto delle scadenze

Destinatari: alunni delle classi terze, quarte e quinte

CREATIVITA'

Il modulo vuole, attraverso esercitazioni pratiche, favorire nei partecipanti lo sviluppo di una mentalità flessibile e orientata al cambiamento, utile per far fronte alle richieste del mercato del lavoro. Partendo dalla definizione dei propri punti di forza e aree di miglioramento e degli obiettivi personali, verranno proposte attività per sviluppare e coltivare la creatività, la flessibilità e capacità di adattamento ad un mondo professionale in costante cambiamento. Maturare queste competenze permetterà di acquisire risorse spendibili in modo trasversale dal mondo del lavoro alla vita di tutti i giorni, essendo il nostro un contesto sociale e culturale dinamico e fluido.

Obiettivi:

- Al termine del modulo i partecipanti avranno acquisito maggiori strumenti per riconoscere nei problemi delle opportunità e per valutare i cambiamenti in termini di vincoli e benefici, saranno più preparati ad assumere nuovi e diversi punti di vista affrontando il mondo del lavoro.

(classi dei trienni)

#CONTRATTIAMO

Il percorso prevede una presentazione delle diverse forme contrattuali esistenti oggi in Italia, per rispondere alle richieste di maggiore e più accurata informazione i giovani che sono alle prese con i primi dubbi sul futuro e sul lavoro.

Obiettivi:

- Uno strumento informativo e di orientamento che ha l'intento di fornire informazioni importanti per aiutare gli studenti a conoscere il panorama dei contratti utilizzati nel mercato del lavoro italiano, stimolandoli ad un'acquisizione di informazione critica.

(classi terze e quarte)

STUDIARE E LAVORARE ALL'ESTERO

Studiare e lavorare all'estero presuppone la conoscenza della lingua del paese di destinazione, delle opportunità che offre, dei vincoli istituzionali, delle regole da rispettare, degli eventuali visti o permessi necessari, del costo della vita, del funzionamento del sistema sanitario e del welfare, ecc.

Cercare un lavoro o un'opportunità di studio in un altro paese risulta complesso, complicato ed in molte occasioni spaventa per la mancanza di informazioni.

Obiettivi:

Il percorso intende fornire informazioni e consigli per offrire a chi desidera intraprendere un percorso di studio e di lavoro all'estero, opportunità e strumenti per vivere al meglio l'esperienza di crescita formativa, professionale e personale.

Destinatari: studenti delle classi quinte

(Classi dei trienni)

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO durante le ore di lezione

Attraverso lo svolgimento di specifiche unità di apprendimento nelle singole discipline vengono attuate attività di didattica orientativa sfruttando temi e contenuti propri della disciplina che aiutano gli studenti alla riflessione su se stessi e sul proprio progetto di vita.

(Tutte le classi)

INCONTRI CON ASPAL SARDEGNA

Conoscere l'Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro, è un'opportunità che viene offerta agli studenti al fine di conoscere i compiti di questa struttura e i suoi progetti per muoversi con più facilità nel mondo del lavoro.

Attraverso dei moduli formativi di un'ora ciascuno verranno affrontati i seguenti temi:

Modulo 1: Presentazione di Aspal: ruolo e funzioni. Presentazione della rete territoriale ASPAL e dei servizi.

Modulo 2: Orientamento specialistico attraverso sessioni di gruppo.

Modulo 3: Redazione del curriculum Vitae.

Modulo 4: Tecniche di ricerca attiva del lavoro.

Modulo 5: Colloquio di lavoro.

Modulo 6: Creazione d'Impresa.

(Classi quarte e quinte)

Moduli STEM

Attività di orientamento attraverso i moduli STEM con professionisti e mentori per ispirare e guidare gli studenti nelle discipline STEM, mostrando loro le applicazioni reali e le sfide affrontate nel mondo reale.

(tutte le classi)

GIORNATE PER L'ORIENTAMENTO

GIORNATA DI ORIENTAMENTO JOBS DAY

L'Istituto con le classi del triennio partecipa ad una giornata in cui vengono illustrate le opportunità lavorative del territorio.

GIORNATA DI ORIENTAMENTO presso l'Università degli Studi di Cagliari

L'Istituto con le classi del triennio partecipa ad una giornata in cui presso l'Università degli Studi di Cagliari vengono presentate le singole facoltà e i loro corsi universitari.

GIORNATA DI ORIENTAMENTO con ASSORIENTA

L'incontro degli studenti delle classi quarte e quinte ha l'obiettivo di informare e aiutare gli studenti ad individuare le scelte più coerenti con le proprie aspirazioni, attitudini e fornire loro assistenza e consigli.

GIORNATA DI ORIENTAMENTO con Esercito e Carabinieri

L'incontro

Moduli STEM

Attività di orientamento attraverso i moduli STEM con professionisti e mentori per ispirare e guidare gli studenti nelle discipline STEM, mostrando loro le applicazioni reali e le sfide affrontate nel mondo reale.

ALTRE ATTIVITA' CHE SI POSSONO PROPORRE IN CLASSE

Interviste con Professionisti:

Gli studenti intervistano professionisti provenienti da diverse aree, apprendendo dai loro percorsi di carriera e ricevendo consigli pratici.

Creazione di un registro delle interviste per aiutare gli studenti a comprendere la vasta gamma di opportunità professionali.

Test di Interessi e Competenze:

Somministrazione di test di interessi e competenze per aiutare gli studenti a identificare le aree che potrebbero corrispondere alle loro inclinazioni e abilità.

Discussione in classe sui risultati per favorire la consapevolezza di sé.

Progetti di Ricerca Professionale:

Assegnazione di progetti di ricerca su carriere specifiche o settori professionali.

Presentazione dei risultati attraverso relazioni scritte, presentazioni o poster.

Simulazioni di Colloqui di Lavoro:

Organizzazione di simulazioni di colloqui di lavoro per migliorare le abilità di presentazione e comunicazione.

Fornire feedback costruttivo per aiutare gli studenti a sviluppare competenze di intervista.

Portfolio delle Competenze:

Gli studenti creano un portfolio delle proprie competenze, evidenziando le esperienze educative, attività extracurricolari e abilità acquisite.

Utilizzare il portfolio durante colloqui di orientamento con insegnanti e consulenti.

Sessioni di Coaching Individuale:

Sessioni individuali con un consulente per discutere obiettivi personali, piani di carriera e opzioni educative.

Creazione di un piano d'azione personalizzato.

Progetti di Lavoro di Squadra:

Progettazione e realizzazione di progetti di lavoro di squadra che incoraggiano lo sviluppo di abilità di problem-solving, comunicazione e collaborazione.

Riflessioni sulle competenze acquisite durante il processo.

Orientamento Virtuale:

Utilizzo di risorse online, webinar e piattaforme virtuali per connettere gli studenti con professionisti e istituzioni educative.

Accesso a risorse digitali per l'auto-esplorazione e l'auto-valutazione.