|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 160426-Logo IIS-Einaudi-16x9-NUOVO.png | **Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi” Senorbì**  ***Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale***  **C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L – Tel.070/9808623-35 Fax 070/9809123**  **mail:** [cais02800l@istruzione.it](mailto:cais02800l@istruzione.it) **- pec:** [cais02800l@pec.istruzione.it](mailto:cais02800l@pec.istruzione.it) **web.** www.einaudisenorbi.edu.it |  |
| 160426-Logo IIS-Einaudi-16x9-NUOVO.png | **Istituto di Istruzione Superiore “Einaudi” Senorbì**  ***Istituto Tecnico – Liceo Scientifico – Istituto Professionale***  **C.F.92247680926 – Codice Meccanografico CAIS02800L – Tel.070/9808623-35 Fax 070/9809123**  **mail:** [cais02800l@istruzione.it](mailto:cais02800l@istruzione.it) **- pec:** [cais02800l@pec.istruzione.it](mailto:cais02800l@pec.istruzione.it) **web.** www.einaudisenorbi.edu.it |  |

**ALLEGATO A DEL DECRETO MINISTERIALE 226/2022**

**SCHEDA DI OSSERVAZIONE – POSTO COMUNE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Docente in anno di prova** |  |
| **Osservatore** | Dirigente/Docente tutor |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Osservazione** | * Concordata con il docente | * **Non** concordata con il docente |
| Effettuata in data \_\_/\_\_/\_\_\_\_\_\_ | N. \_\_\_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informazioni di contesto** | | | | | | |
| Plesso |  | | | | | |
| Classe/Sezione |  | | | | | |
| Numero alunni \_\_\_\_ | Di cui:   * Maschi \_\_\_ femmine \_\_\_ * Con disabilità \_\_\_ * Con DSA \_\_\_ * Stranieri \_\_\_ * Con altri BES \_\_\_ | | | | |  |
| Ambiente in cui si svolge l’osservazione | * Aula |  | |  | * Laboratorio di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| * Cortile della scuola | | * Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Caratteristiche salienti dell’ambiente (Disposizione alunni/strumenti  didattici in aula) |  | | | | | |
| Attività osservate |  | | | | | |

**Indicatori ai fini dell’osservazione nonché della valutazione prevista all’articolo 13, comma 3 del decreto**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| L’attività si svolge in un clima disteso e collaborativo. Tutti gli alunni | mostrano attenzione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell’effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell’insegnante | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| sono incoraggiati a manifestare le proprie conoscenze e abilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| L’attività si svolge in un **clima** disteso e collaborativo. | Il docente conosce i profili di ogni alunno, anche con riferimento alle dinamiche interculturali | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Sono state condivise regole di comportamento comuni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le regole sono rispettate da tutti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Eventuali episodi problematici sono affrontati con efficacia | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Le figure presenti (colleghi curricolari,  insegnante di sostegno, educatore, assistenti) | sono coinvolte in modo attivo nelle attività proposte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lo **spazio** è gestito in maniera funzionale alle attività proposte. Il  setting d’aula | è correlato alle attività progettate ed è variato in funzione alle modalità didattiche | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tiene conto delle esigenze degli alunni con BES e li include | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il **tempo** | è scandito e diversificato tenendo conto delle soglie di attenzione di tutti gli alunni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| è congruo rispetto agli obiettivi di apprendimento e alla programmazione generale | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Progettazione e realizzazione dell’azione didattico disciplinare** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente ha progettato  l’attività didattica | correlandola alle linee guida/indicazioni nazionali e all’eventuale curricolo di istituto, con riferimento ai campi di esperienza, agli obiettivi di apprendimento, ai traguardi di competenza ovvero ai risultati di apprendimento previsti dagli  ordinamenti didattici vigenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando gli obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha progettato  l’attività didattica | coprogettandola con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI, al fine di favorire l’inclusione degli alunni con disabilità | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| valorizzando, in modalità inclusiva e sviluppando processi di personalizzazione, l’eventuale presenza di alunni plusdotati o che abbiano già raggiunto in modo ottimale gli obiettivi di  apprendimento previsti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo gli appropriati strumenti compensativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento da raggiungere e alla programmazione complessiva | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| tenendo conto degli obiettivi di apprendimento raggiunti dal gruppo classe | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha progettato  l’attività didattica | interagendo con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| scegliendo nuclei disciplinari significativi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| prevedendo appropriati strumenti di osservazione/verifica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | chiarendo prioritariamente al gruppo classe le modalità e gli obiettivi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| dando istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verificando che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | alternando diverse attività e metodologie di insegnamento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con un X:   * Spiegazione frontale * Brain storming * Problem solving/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate * Momenti di verifica formativa * Attività di manipolazione * Flipped classroom * Role-Playing * Circle time * Cooperative learning * Lavoro di gruppo * Peer tutoring * Altro (da specificare)   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| integrando le tecnologie dell’informazione e della comunicazione all’interno dell’attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata | Specificare con una X:   * LIM, prevalentemente per proiezione * LIM, in modo interattivo * Tablet * Computer based * BYOD (Bring your own device) * Navigazione in internet * Libro digitale/espansioni online * Altro (da specificare)   **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| con attenzione all’individualizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente ha svolto l’attività didattica | con attenzione alla personalizzazione dei percorsi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| fornendo agli alunni *feedback* sullo svolgimento delle attività | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| assegnando compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione all’individualizzazione e a eventuali percorsi personalizzati | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Processi di valutazione** | | | |
| **Indicatore** | **Descrittore** | **Frequenza** | **Note** |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| correlando le tipologie di verifica formalizzate alle attività progettate e realizzate | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| coprogettando le prove con l’insegnante di sostegno e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente valuta i risultati di apprendimento | tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell’adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| chiarendo alla classe le consegne e i criteri di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| cadenzando le verifiche in maniera congrua nel corso dei periodi didattici di riferimento | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| restituendo le prove valutate e corrette tempestivamente | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia  dell’apprendimento per prove ed errori | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Il docente valuta le competenze trasversali | adottando specifici strumenti di valutazione | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| nel confronto collegiale coi colleghi | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |
| desumendo il grado di raggiungimento delle stesse attraverso l’osservazione  sistematica e l’analisi delle verifiche  svolte | * Presente * Saltuario e/o parziale * Assente * Non pertinente all’attività osservata |  |